

WМК · PO



Veiligheid leerlingen DSK 2019

Uitslagen Vragenlijst

De Steenen Kamer 
SBO > Samen verder

SBO De Steenen Kamer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen DSK 2019 van SBO De Steenen Kamer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO De Steenen Kamer
Adres	Stenenkamer 34
Postcode + Plaats	3332 KP Zwijndrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 mei 2019 tot 13 juli 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	128
Aantal afgerond	123
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

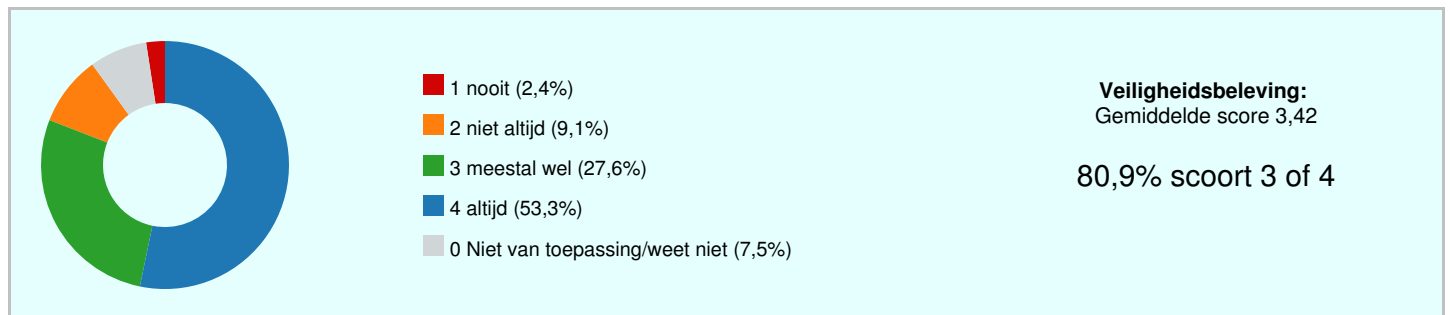
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	75	
Meisje	48	
In welke groep zit je?		
Groep 5	26	
Groep 6	31	
Groep 7	28	
Groep 8	38	

Analyse

Onder begeleiding van een leerkracht hebben de leerlingen van in groepjes van 4 de vragenlijst gemaakt. Leerlingen die zelf konden lezen hebben zelf gelezen, voor leerlingen met een lager leesniveau zijn de stellingen emotioneel voorgelezen.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,32	1%	15%	33%	46%	6%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,46	1%	8%	31%	53%	7%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	2%	7%	24%	63%	4%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,36	7%	7%	24%	50%	13%	
	3,42	2%	9%	28%	53%	8%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

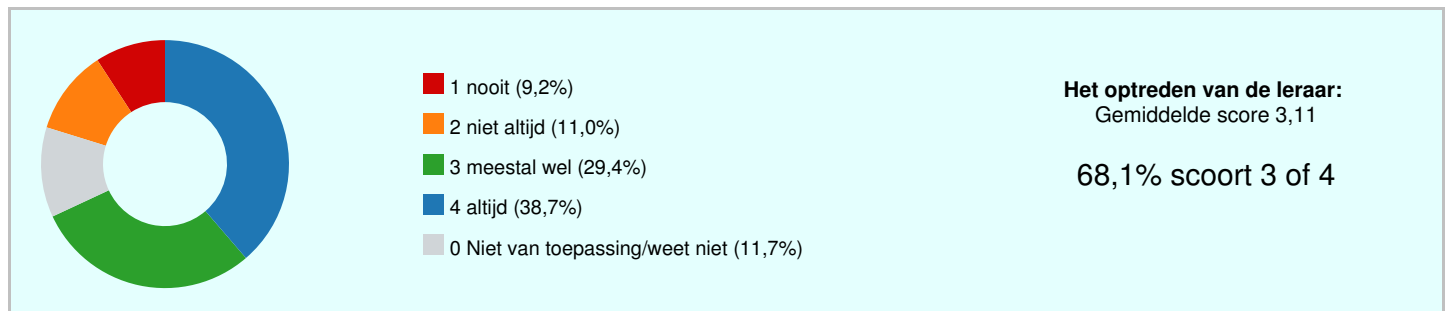
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

Leerlingen voelen zich op het plein, in de school, in het lokaal en tijdens de eetpauze aantoonbaar veilig op school.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,19	6%	11%	28%	39%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,03	11%	12%	28%	37%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,98	13%	11%	29%	35%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,82	15%	11%	26%	28%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,95	10%	18%	27%	33%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,31	5%	7%	36%	45%	8%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,40	4%	7%	32%	54%	3%	
	3,11	9%	11%	29%	39%	12%	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

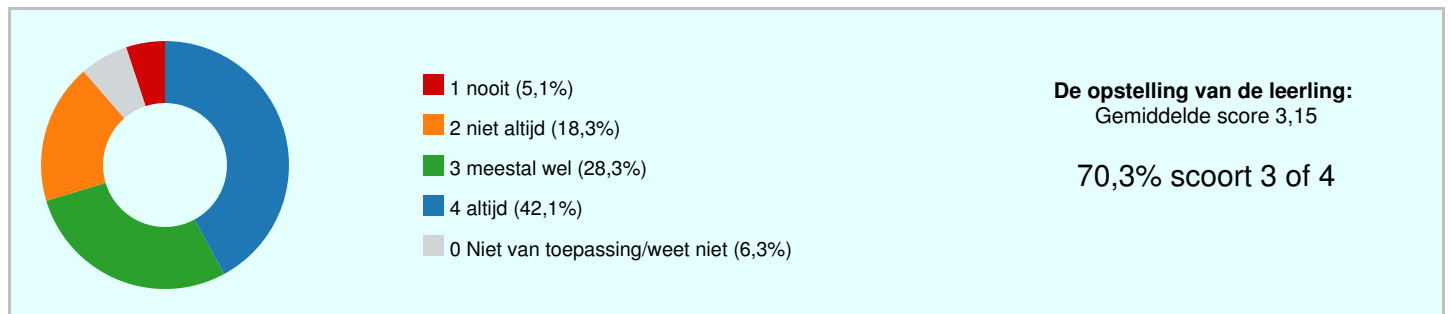
Analyse

Met de teamleden zal er kritisch gekeken worden naar het optreden van de medewerkers. Leerlingen voelen zich niet altijd op hun gemak wanneer andere leerlingen hen uitlachen, voor gek zetten of aan hun spullen zitten.

Het optreden van de medewerker als een leerling bang is voor andere leerlingen is ook onvoldoende.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,22	7%	15%	21%	50%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,05	7%	20%	27%	39%	7%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,01	6%	19%	38%	31%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,30	0%	20%	27%	49%	4%	
	3,15	5%	18%	28%	42%	6%	



Bespreekpunten

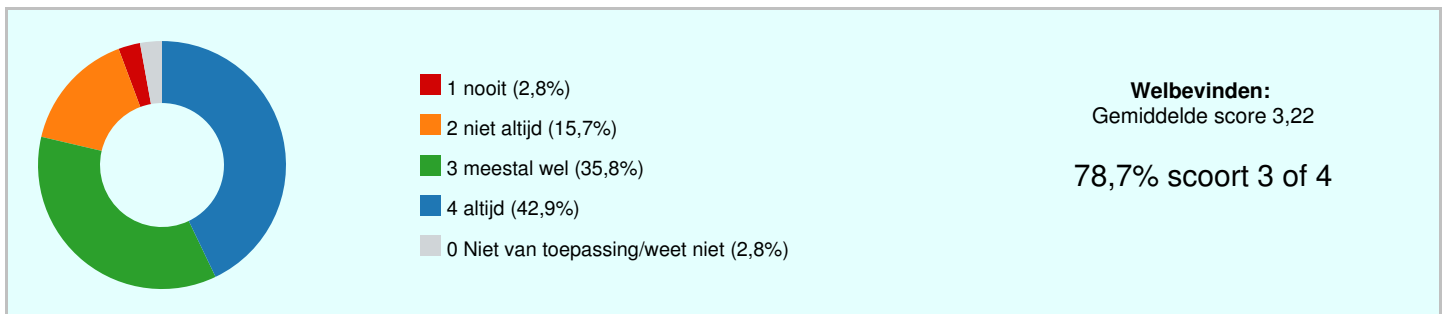
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Leerlingen kunnen zich bij de leerkracht uiten als het gaat over pesten of gepest worden. De leerlingen voelen zich gehoord. In een gesprek met leerlingen komt duidelijk naar voren dat leerlingen niet komen zeggen als er iets aan de hand is. Ze voelen zich dan onveilig, omdat je dan een naam krijgt dat je alles tegen de juf/meester zegt. Het optreden van de leerkrachten is wel goed vinden ze.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	5%	24%	38%	33%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,19	2%	15%	43%	37%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,10	4%	15%	43%	33%	4%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,61	1%	8%	19%	68%	4%	
	3,22	3%	16%	36%	43%	3%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

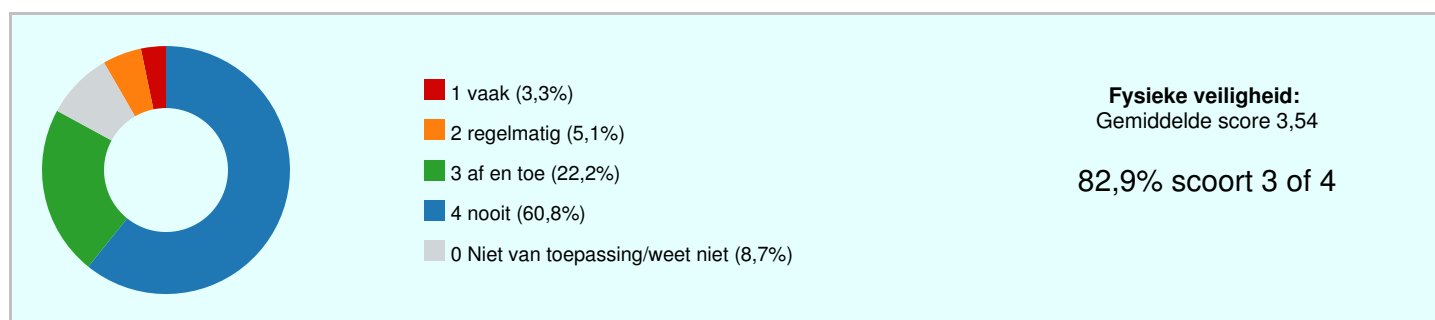
Analyse

Leerlingen hebben het naar hun zin op De Steenen Kamer.

In een leerlinggesprek met twee leerlingen komt naar voren dat ze deze vragenlijst in hebben gevuld over hun gevoel. Dit heeft niks te maken met hun juf/meester of de school, maar meer over hoe ze zich op dat moment voelen. Je kan je het niet altijd naar je zin hebben.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,46	6%	4%	24%	58%	8%	
Ik word geschopt	3,54	2%	5%	24%	58%	11%	
Ik word geknepen	3,63	2%	5%	19%	66%	9%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,53	3%	7%	21%	62%	7%	
	3,54	3%	5%	22%	61%	9%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

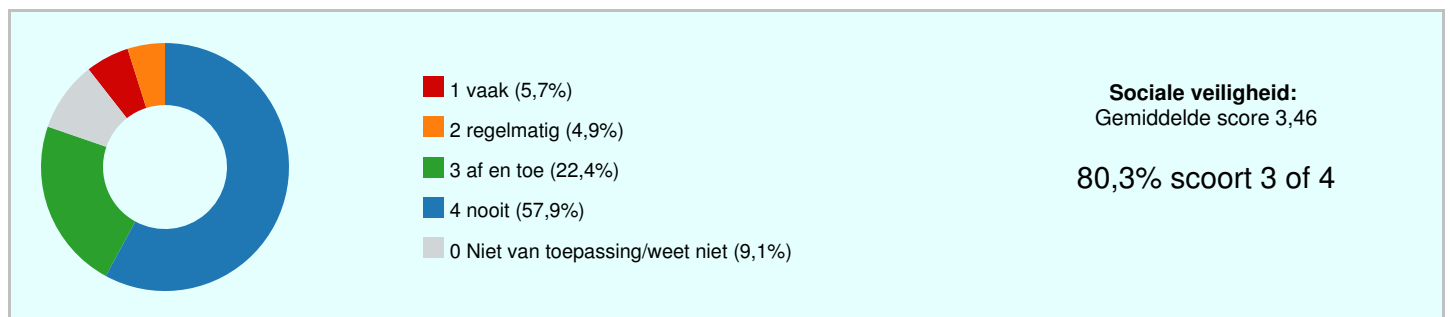
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Analyse

Leerlingen voelen zich aantoonbaar fysiek veilig op onze school.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,44	7%	7%	20%	61%	6%	
Ik word uitgescholden	3,18	9%	7%	38%	41%	5%	
Ik word buitengesloten	3,50	6%	5%	20%	64%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	2%	2%	11%	65%	21%	
Totaal	3,46	6%	5%	22%	58%	9%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

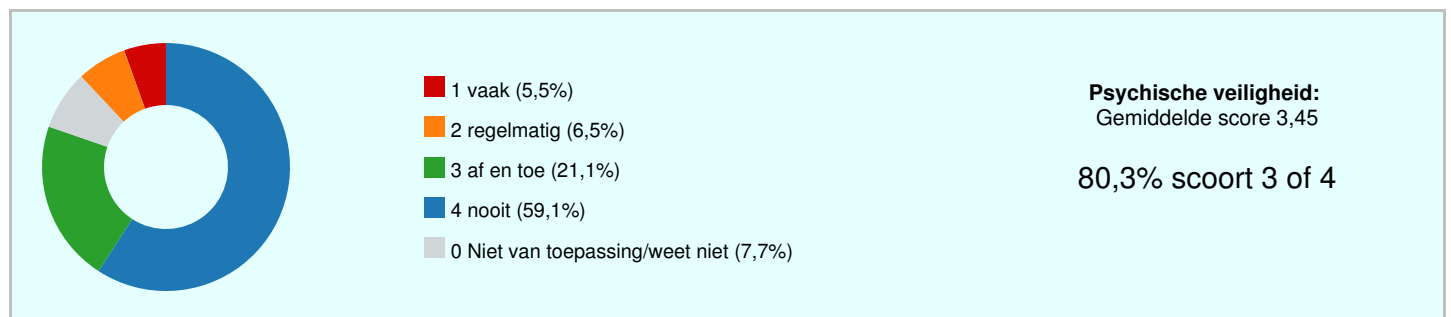
De Steenen Kamer hanteert een pestprotocol. Hierbij wordt in kaart gebracht hoeveel gesprekken de interne coördinator voert gedurende het schooljaar. In oktober 2018 zijn de meeste gesprekken gevoerd die te maken hebben met pesten (5 gesprekken in één maand).

Met deze stellingen geven de leerlingen aan dat zij zich sociaal veilig voelen op school.

Komend schooljaar zal de school het aantal incidenten wbt digitaal pesten gaan monitoren. Het pesten via social media is een groeiend probleem.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,27	8%	7%	29%	47%	9%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,45	6%	8%	18%	61%	7%	
Ik word voor gek gezet	3,49	4%	7%	22%	60%	7%	
Ik word bedreigd	3,60	4%	5%	15%	68%	7%	
	3,45	5%	7%	21%	59%	8%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

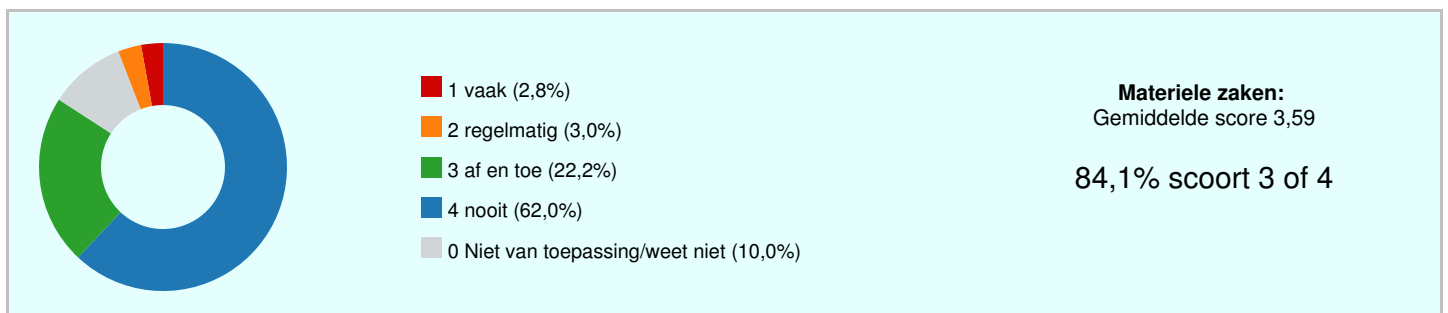
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

De leerlingen op DSK voelen zich psychisch veilig op school. De percentages qua score geven aan dat zij zich vrijwel nooit belachelijk gemaakt voelen, voor gek gezet of bedreigd.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,65	3%	2%	19%	67%	10%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,69	2%	2%	15%	70%	10%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,67	0%	3%	24%	64%	9%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	6%	5%	31%	47%	11%	
	3,59	3%	3%	22%	62%	10%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

Leerlingen blijven van andermans spullen af en laten de spullen van elkaar ook heel.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,8
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. waarom zijn er geen honden op school 2. ik vind deze vragen kinderachtig dit zijn mijn zaken en daarmee basta 3. ik heb wel 2 vrienden ik vind dem mijn beste vrienden 4. ja gepest en gepest 5. ik maak veel vrieden :) 6. hallo 7. waarom stellen jullie dezen vragen ik bedoel maar ik haat dezen school zo erg iedereen op school kan de schijt krijgen!! plus als jullie dit lezen het zit me tot hier jullie houden je negens aan maak je een afspraak en na een week of 4 houden jullie je er niet meer aan kort om de bocht dit is een rot school die niet te vertrouwen is en praktisch de helft van de school denkt er ook zo over en bij het eten probeerde de mijn hoek van de klas uit te hongeren 8. ik voel me nu wel een beter persoon en dat is fijn en ik sta er wel voor ook maar u hoeft deze vragen niet so vaak te stelen met andere worden ik vide het wel een beetje irritant want deze vragen komen zo vaak in de school terecht dat het wel irritant is en begint te worden dank u voor het vragen DSK! 9. ik vind dat de leer kracht beter moet opletten tijdens we buiten zijn bij voorbeeld tijdens gevechten 10. het meeste dingen zoals belachelijk gemaakt worde bedoel ik mee de juf van mij 11. onze juf doet ons laat schamen 12. ja het was me een genoeg 13. nee 14. ik word vaak gepest met het feit dat ik verliefd ben 15. : 	
8,0	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,42	2%	9%	28%	53%	8%	
Het optreden van de leraar	3,11	9%	11%	29%	39%	12%	
De opstelling van de leerling	3,15	5%	18%	28%	42%	6%	
Welbevinden	3,22	3%	16%	36%	43%	3%	
Fysieke veiligheid	3,54	3%	5%	22%	61%	9%	
Sociale veiligheid	3,46	6%	5%	22%	58%	9%	
Psychische veiligheid	3,45	5%	7%	21%	59%	8%	
Materiele zaken	3,59	3%	3%	22%	62%	10%	

Slotconclusies

SBO De Steenen Kamer scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 123 van de 128 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De Steenen Kamer is een school waar leerlingen zich aantoonbaar veilig voelen. Leerlingen voelen ruimte om zich te uiten. De school zal de houding van de medewerker verder uitdiepen om ervoor te zorgen dat dit ook verder verbeterd. De school monitort gesprekken met de interne contactpersoon (vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator). Hieruit is gebleken dat er in oktober 2018 de meeste gesprekken zijn gevoerd (5 in één maand). De school blijft de gesprekken monitoren door te turven wanneer er een gesprek plaatsgevonden heeft.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	10,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	2%	7%	24%	63%	4%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,32	1%	15%	33%	46%	6%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,40	4%	7%	32%	54%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,82	15%	11%	26%	28%	20%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,30	0%	20%	27%	49%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,01	6%	19%	38%	31%	7%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,61	1%	8%	19%	68%	4%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	5%	24%	38%	33%	1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,63	2%	5%	19%	66%	9%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,46	6%	4%	24%	58%	8%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	2%	2%	11%	65%	21%	
Ik word uitgescholden	3,18	9%	7%	38%	41%	5%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,60	4%	5%	15%	68%	7%	
Ik word uitgelachen	3,27	8%	7%	29%	47%	9%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,69	2%	2%	15%	70%	10%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	6%	5%	31%	47%	11%	